

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ИСТОРИИ»

Инвариантная часть

Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ

Тема 1.1. Обновление нормативно-правовой базы проведения ОГЭ (лекция – 2 ч.)

Лекция. Оценка качества образования как одно из приоритетных направлений модернизации современной системы образования. Основные характеристики мониторинга качества образования. Государственная итоговая аттестации в форме ОГЭ как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение ОГЭ.

Тема 1.2. Организационное и технологическое обеспечение работы территориальной предметной комиссии ОГЭ. Требования к экспертам, в том числе работающим в конфликтной комиссии (лекция – 4 ч.)

Лекция. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ОГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Особенности проверки экзаменационных материалов для детей с ограниченными возможностями здоровья (письменная и устная формы проведения экзамена).

Квалификационные характеристики эксперта. Профессиональные качества эксперта. Соблюдение этических норм экспертом предметной комиссии.

Общие принципы отбора экспертов. Критерии отбора третьего эксперта. Полномочия и функции конфликтной комиссии. Структура и состав конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии.

Модуль 2. Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по истории

Тема 2.1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по истории (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета в КИМ. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету: кодификатор и спецификация контрольных измерительных материалов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и ключи, инструкция по проверке и оценке заданий с развернутым ответом.

Особенности системы оценки учебных достижений по предмету. Специфика стандартизированных форм контроля.

Практическое занятие. Работа с типологией заданий ОГЭ по истории.

Тема 2.2. Специфика оценки заданий с развернутым ответом (лекция – 2 ч., практическое занятие – 6 ч.)

Лекция. Основные изменения в оценке качества образования в современных условиях (формирующее и критериальное оценивание). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Усиление аналитической составляющей заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом по предмету.

Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета.

Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

Практическое занятие. Тренировочная работа по оценке отдельных выполненных заданий с развернутым ответом и их обсуждение.

Тема 2.3. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом (практическое занятие – 7 ч.)

Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Выработка единых подходов к проверке и оценке выполненных заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных выполненных заданий и работы в целом.

Практическое занятие. Выполнение варианта ОГЭ по предмету и обсуждение результатов выполнения и проверки.

Тренировочная работа по оценке экзаменационных работ выпускников прошлых лет. Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ.

Вариативная часть

Модуль 1. Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по истории

Тема 1.1. Методические подходы к оцениванию образовательных результатов в ходе работы с понятийным аппаратом

Лекция. Формы, методы и виды учебно-познавательной деятельности с понятиями. Трудности формирования понятийного аппарата у современных школьников. Особенности и типология понятий по истории и обществознанию: полисемичность понятий, уровень абстрактного обобщения, изменчивость. Подходы к конструированию понятий. Изменения критериев оценивания заданий с понятиями.

Практическое занятие. Форматы заданий по работе с историческими понятиями. Выделение критериев оценивания заданий с понятиями.

Тема 1.2. Развитие и оценивание читательской грамотности

Лекция. Читательская грамотность как один из базовых компонентов функциональной грамотности. Основные читательские умения и их содержание. Уровни сложности заданий по формированию читательской грамотности. Особенности развития читательской грамотности современных школьников. Типы заданий по развитию читательской грамотности на уроках истории. Специфика оценивания заданий на развитие читательской грамотности.

Практическое занятие. Составление заданий на работу со сплошными и несплошными текстами.

Тема 1.3. Методика оценивания результатов работы обучающихся с иллюстративным материалом

Лекция. Визуализация на уроках истории. Преимущества и недостатки использования иллюстративного материала в процессе изучения истории. Особенности и типология визуальных исторических материалов. Визуальные методы в обучении истории. Стратегия визуального мышления. Определение маркеров для организации диалога с изображением. Изменение критериев оценивания заданий ГИА с использованием иллюстративного материала.

Практическое занятие. Составление вариантов алгоритмов для работы с различными визуальными историческими источниками.